

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ «ООШ № 5»

Аверьянова А.П.

Приказ № 58

от «30» августа 2024 г.

Программа
по изучению
правил дорожного движения
Для обучающихся 1-9 классов

Тулун, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы. В школе создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность детских объединений в учреждениях и адаптирована к условиям МБОУ «ООШ № 5». Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по

подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства.

Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах и проводятся совместно с ГИБДД и родителями. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов. Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-4 классах 10 часов в год, в 5-8 - 10 часов в год, во внеурочное время.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры
- ; • конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Планируемые результаты

1-4 класс.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-9 класс.

Знать:

- правила дорожного движения;

- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

Тематическое планирование

1-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Город, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

2-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

3-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1
3.	Правила дорожного движения.	1
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1
6.	Светофорное регулирование.	1
7.	Дорожные знаки.	1

8.	Железная дорога.	1
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
10.	Итоговое занятие.	1

4-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2.	Отряды юных инспекторов движения	1
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1
9.	ГИБДД и ДПС.	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1

5-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1
9.	Правила езды на велосипеде. Велосипед и мопед. (Другие СИМ)	1
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1

6-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.

6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Велосипед и мопед.(Другие СИМ)	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

7-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
6.	Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1
7.	Роллинг. Велосипед и мопед.(Другие СИМ)	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	Железная дорога.	1
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1

8-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Дорожная азбука.	1
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1
7.	Велосипед и мопед.(Другие СИМ) Правила перевозки пассажиров.	1
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
10.	Итоговое занятие.	1

9-й класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
---	--------------	--------------

1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Внимание: пешеходы.	1
8.	Велосипед и мопед.(Другие СИМ)	1
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1
10.	Итоговое занятие. Тест.	1

**Игры, задачи, а также вопросы,
вызывающие затруднения у детей и подростков**

Описание дидактических игр для использования в начальной школе при изучении правил дорожного движения.

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой-либо знак и дает ему название (верное или ошибочное). Если название верное, учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное - красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название.

Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, назвать их, составить рассказ о "знаках-помощниках".

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 13. Лишний знак.

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими одной группе и 1-2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 14. Кроссворд.

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств. Инструкция: впиши названия видов транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.

Примечание: на картинках изображены: 1. груЗовик; 2. саНи; 3. трАмвай; 4. раКета; 5. мотоцИкл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплохоД; 11. веРтолет; 12. троллейбУс; 13. поеЗд; 14. Ы 15. Яхта.

Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.

Игра № 16. Мяч соседу.

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот,

поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга. Игра № 17. Игра со скакалкой.

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

Игра № 18. . Найди друзей.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время, участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино.

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1).

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т.д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2).

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль, какого либо транспортного средства, пешехода, или

регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

Игра № 23. Расставь дорожные знаки.

Перед игроками игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Рекомендации по использованию игр:

1. Приведенные игры возможно использовать как на уроках «Окружающий мир» (ОБЖ), так и на других уроках.
2. Правильный отбор игр позволяет их использовать на различных типах уроков: от изучения нового материала до уроков обобщения и систематизации знаний.
3. Игры возможно применять на различных этапах урока: от этапа организации начала учебного занятия, проверки домашнего задания до этапа самостоятельной работы и рефлексии.

Игра «Автоинспектор и водители»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводятся мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (*водители*) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны удостоверений водителей (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у водителя – нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезает уголок прав водителя) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, а автоинспектор - водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав водителя и включаются в игру.

Игра «ДА или НЕТ»

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: « Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты уступаешь в транспорте место

старшим. Это правда?» Отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), отвечать отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»). Можно также поощрять справившихся жетонами и в конце игры посчитать, у кого больше всего набрано жетонов.

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с той же картинкой. Пары становятся в круг.

Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает дорожный знак.

Игра «Перекресток»

Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Задачи Пети Светофорова

ЗАДАЧА 1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы ...

Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

ЗАДАЧА 2. Каждый раз, когда мы подходим к оживленному перекрестку, нас встречает _____. То зеленым светом моргнёт, то красным сияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

ЗАДАЧА 3. Однажды Петя Светофоров переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару? Расскажи о правилах перехода регулируемых перекрёстков.

ЗАДАЧА 4. Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», – подумали школьники.

Как ты думаешь, что случилось со светофором?

ЗАДАЧА 5. Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрёстку, поблёскивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не

остановилась на красный свет светофора, а продолжила движение вперёд. За ней двигалась вереница автобусов.

Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГАИ не остановился на красный сигнал светофора?

Каким ещё автомобилям разрешено двигаться на красный свет?

Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

ЗАДАЧА 6. Под утро приснился Феде сон, будто бы в его комнате слышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.

- Вы что, живые? – удивился мальчик. – А я тебя знаю, - сказал Федя дорожному знаку «Пешеходный переход», - ты помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!

- Ну, это просто, - заговорили разом все знаки. – Во-первых, мы делимся на группы. А на некоторых всё написано и нарисовано.

И тут зазвенел будильник и Федя проснулся.

На сколько групп делятся дорожные знаки? Назови их.

ЗАДАЧА 7. Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз! ... Но вдруг из-за поворота выскочила машина.

Как ты думаешь, что могло случиться?

Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

ЗАДАЧА 8. Шёл Петя как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Петя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»

Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

ЗАДАЧА 9. Может быть, ты отгадаешь загадку? Загадка была такая: Какой островок находится на суше?

ЗАДАЧА 10. Федя с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Федя так увлёкся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел, только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним...

Что может случиться с Федей?

Скажи, где можно играть с мячом?

Вопросы, ответы на которые вызывают у детей затруднения:

- «Положение регулировщика, соответствующее желтому мигающему сигналу светофора» - «Обеспечивает ли зеленый сигнал светофора гарантию безопасного перехода? Почему?»
- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлены дорожные знаки: «пешеходная дорожка» или «дети?»
- «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот? Почему?»
- «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
- «Какие правила поведения необходимо выполнять, находясь на тротуаре?»
- «В каком месте пешеход должен перейти проезжую часть дороги: где стационарно обустроен пешеходный переход или установлен временный дорожный знак «пешеходный переход» на стойке?»
- «Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта и почему?»
- «Какой путь называется «тормозным?»;
- «... как обойти стоящий транспорт...?»;
- «Чем опасен стоящий транспорт...?»;
- «Что означают эти дорожные разметки?» (предложены дорожные разметки регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов);
- «Что такое «Зона видимости?»;
- «Чем опасен стоящий у края проезжей части транспорт и влияет ли он на «остановочный путь?»
- «Назовите места (участки) на проезжей части дороги, гарантирующие пешеходу безопасность».
- «Какая разница в правилах перехода проезжей части дорог, имеющих разделительную линию или разделительную полосу?»
- «Что означает желтый мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом?»;
- «...разделительная линия, разделительная полоса...»

(В старших классах элементарный вопрос: «Какая разница между значениями дорожных знаков: информационно-указательного «пешеходный переход» и предупреждающего «пешеходный переход?» вызывает большую сложность, чем в младших);

- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлен дорожный знак «пешеходная дорожка», или «дети?»
- «Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?»
- «Что запрещено пассажиру?»
- «Чем отличается «остановочный путь» от «тормозного»? Какое расстояние, пройденное автомашиной, при этом больше?»
- «Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановки общественного транспорта? почему?»

- «Чем опасен стоящий транспорт (для пешеходов)?»
 - «Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?»
 - «Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?»
 - «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов?»
 - «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот?»
 - «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
 - «Знаете ли вы дорожные знаки, которыми обустривают пешеходный переход, пешеходную дорожку?»
 - «Что делит дорогу на несколько проезжих частей?»
 - «...разница между разделительной полосой и разделительной линией...»
- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обязан давать детям знания, обеспечивающие им безопасность в предлагаемых ситуациях, поэтому усвоение этой дисциплины должно соответствовать 100%. Для жизни не опасно не знать, чем отличается тычинка от пестика, но если не знать, чем опасна на дороге стоящая машина, можно потерять жизнь!

Примерные вопросы для тестирования юных велосипедистов

- 1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
 1. С 14 лет
 2. С 16 лет
- 2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?
 1. Для объезда
 2. Для поворота налево или разворота
 3. В обоих случаях
- 3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
- 4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая
- 5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?
 1. По крайней правой полосе
 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
- 6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
 1. Не имеет право
 2. Имеет право

- 7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?
1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?
1. Поворот налево
 2. Остановка
- 9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?
1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
1. Не разрешается
 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам
- 11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
1. С 16 лет
 2. С 18 лет
- 12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?
1. Нет
 2. Да
- 13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?
1. Имеет право
 2. Не имеет права
- 14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?
1. Нужно, как на мотоцикле
 2. Не нужно
- 15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?
1. Весом более 10 кг
 2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты
- 16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?
1. Запрещается
 2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет
- 17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?
1. 30 – 50м
 2. 80 – 100м
- 18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?
1. 10 человек
 2. 8 – 10 человек
- 19) Значение слова «велосипед»:
1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
 2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ к тесту:

1. 1 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 1 7. 2 8. 2 9. 2 10. 1 11. 1 12. 1 13. 2 14. 1
15. 2 16. 2 17. 2 18. 1 19. 1

Обращаем Ваше внимание на то, что работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна носить систематический характер. Только в этом случае можно добиться положительных результатов (а это не больше и не меньше - отсутствие фактов ДТП по вине детей). Помните: оценка по правилам дорожного движения может быть только «5»! Ошибка может стоить ребенку жизни!

**Пакет заданий для проведения тестирования обучающихся
общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного
движения**

1-4 классы

Тестовые задания на знание основ правил дорожного движения

1. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Светофор с двумя сигналами, выполненными в виде силуэта человека, называется:

А. Транспортный светофор.

Б. Переходный светофор.

В. Пешеходный светофор.

Г. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: выберете верный вариант ответа (А, Б или В), в котором указана правильная последовательность действий.

Установите правильную последовательность действий перехода проезжей части дороги при включении зеленого сигнала пешеходного светофора.

1. Остановиться у края тротуара.

2. Переходить проезжую часть дороги, контролируя ситуацию.

3. Посмотреть налево, направо и еще раз налево и убедиться, что транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

4. Идти быстро, но не бежать.

А. 1, 2, 3, 4.

Б. 1, 3, 4, 2.

В. 1, 3, 2, 4.

Г. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: подберите к каждому изображению дорожного знака его правильное название.

В левом столбце изображены дорожные знаки, а в правом написаны их названия. Сопоставьте их между собой.

1. 	А. Движение пешеходов запрещено
2. 	Б. Пешеходная дорожка
3. 	В. Пешеходный переход

А. 1-А, 2-Б, 3-В.

Б. 1-Б, 2-В, 3-А.

В. 1-В, 2-А, 3-Б.

Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: выберите правильный ответ.

Пешеходам разрешено движение по проезжей части дороги в зоне действия дорожного знака «Жилая зона», если:

А. На улице светло.

Б. Пешеход не создаёт не обоснованных помех транспортным средствам.

В. Всегда запрещается.

Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.

_____ дорожка – обустроенная или приспособленная для движения _____ полоса _____ либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная



знаком _____.

А. Пешеходная, пешеходов, земли.

Б. Велосипедная, велосипедистов, тротуара.

В. Автомобильная, водителей, дороги.

Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: выберите правильный ответ.

Вне населенного пункта при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти по краю проезжей части:

- А. По ходу движения транспортных средств.
Б. Навстречу движению транспортных средств.
 В. С любой стороны проезжей части дороги.
 Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: подберите к каждому изображению дорожного знака его правильное название.

В левом столбце изображены дорожные знаки, а в правом написаны их названия.

Сопоставьте их между собой.

1.		А. Пешеходный переход
2.		Б. Дети
3.		В. Жилая зона

- А. 1-А, 2-Б, 3-В.
Б. 1-Б, 2-В, 3-А.
 В. 1-В, 2-А, 3-В.
 Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: выберите верный вариант ответа (А, Б или В), в котором указана правильная последовательность действий.

Установите правильную последовательность действий пересечения проезжей части дороги велосипедистом на регулируемом пешеходном переходе.

1. Убедиться в отсутствии транспортных средств.
2. Подъехать к пешеходному переходу.
3. Дождаться включения зелёного сигнала пешеходного светофора.
4. Сойти с велосипеда.
5. Перейти дорогу, ведя велосипед за руль.

- А. 1, 2, 3, 4, 5.
 Б. 3, 4, 5, 1, 2.
В. 2, 4, 3, 1, 5.

Г. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.

Пассажир – это лицо, кроме _____, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое _____ в транспортное средство (садится на него) или _____ из транспортного средства (сходит с него).

А. Пешехода, забегает, выбегает.

Б. Водителя, входит, выходит.

В. Инструктора по вождению, входит, выходит.

Г. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.

В легковом автомобиле перевозка детей до ____ (включительно) лет возможна с использованием _____.

А. Детского удерживающего устройства.

Б. Штатных ремней безопасности.

В. Одиннадцати, детского удерживающего устройства или ремней безопасности.

Г. Пропустить вопрос.

Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение

1. Инструкция: определить какое утверждение верно.

А. Пешеходный переход называется регулируемым, если на нем имеется исправный светофор или регулировщик.

Б. Место для перехода проезжей части дороги на котором нанесена разметка «пешеходный переход», называется регулируемым пешеходным переходом.

В. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Пешеход при переходе проезжей части дороги должен посмотреть налево, затем направо и, убедившись в безопасности, пересечь проезжую часть.

Б. Пешеход при переходе проезжей части дороги должен посмотреть налево, потом направо и опять налево, убедившись в безопасности, пересечь проезжую часть.

В. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: определить какое утверждение верно.

А. В соответствии с правилами дорожного движения люди, передвигающиеся на роликах и самокатах, приравниваются к пешеходам.

Б. В соответствии с правилами дорожного движения люди, передвигающиеся на роликах и самокатах, приравниваются к водителям транспортных средств.

В. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. При приближении автомобилю скорой помощи с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части дороги.

Б. Пешеходы, переходя дорогу на зелёный сигнал пешеходного перехода, не обязаны уступать дорогу даже автомобилю скорой помощи с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом. Она имеет приоритет только перед другим транспортом.

В. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: определить какое утверждение верно.

А. Пассажир при поездке на транспортном средстве обязан быть пристегнутым ремнями безопасности.

Б. Пассажир при поездке на транспортном средстве должен использовать ремни безопасности только в случае экстренной необходимости и опасности

В. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: определить какое утверждение верно.

А. Посадку и высадку можно производить только со стороны тротуара или обочины.

Б. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

В. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: определить какое утверждение верно.

А. Ожидать трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой, нужно только на тротуаре.

Б. Ожидать трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой, можно на проезжей части дороги рядом с трамвайными путями в зоне остановки.

В. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: определить какое утверждение верно.

А. Используя полосу для велосипедистов можно передвигаться велосипедах, самокатах, роликовых коньках, гироскутерах.

Б. Используя полосу для велосипедистов можно передвигаться на велосипедах и мопедах.

В. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: определить какое утверждение верно.

А. Велосипедистам запрещается управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой.

Б. Велосипедистам разрешается управлять велосипедом, держась за руль только двумя руками.

В. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: определить какое утверждение верно.

А. Среди средств пассивной защиты велосипедиста самыми значимыми являются наколенники и перчатки.

Б. Среди средств пассивной защиты велосипедиста самым значимым является велошлем.

В. Пропустить вопрос.

Тестовые задания, в которых описываются ситуации

1. **Инструкция:** посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход. Выберите правильный ответ.
Ваня хочет перейти на другую сторону дороги. Помоги ему правильно пересечь проезжую часть дороги в данной ситуации?



- А. Перейти проезжую часть дороги под прямым углом, не создавая помех транспортным средствам.
Б. Перейти проезжую часть дороги по подземному пешеходному переходу.
В. Перейти проезжую часть дороги при условии отсутствия транспортных средств.
Г. Пропустить вопрос.

2. **Инструкция:** посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход. Выберите правильный ответ.
Максим с папой и со своими друзьями отправились гулять. Когда они вышли за город, им пришлось идти по проезжей части дороги, так как обочина отсутствовала. Определите, как правильно они должны двигаться?



- А. По краю проезжей части дороги навстречу движению транспортных средств.
Б. По краю проезжей части дороги по ходу движения транспортных средств.
В. Возможны оба варианта – А и Б.
Г. Пропустить вопрос.

3. **Инструкция:** посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход. Выберите правильный ответ.
В одном маленьком городе однажды сломались все светофоры и на помощь всем участникам дорожного движения пришёл регулировщик. Однако пешеходы забыли, как они должны двигаться при данном сигнале регулировщика. Помоги жителям

города выбрать правильный вариант перехода проезжей части дороги при таком сигнале регулировщика.



А. Переходить проезжую часть дороги можно только с левой и правой стороны от регулировщика вдоль вытянутых рук.

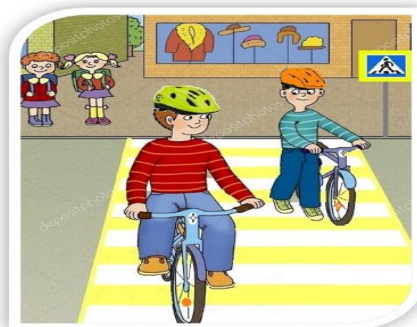
Б. Переходить проезжую часть дороги можно только со стороны груди или спины регулировщика.

В. Перейти проезжую часть дороги с любой стороны, если транспортные средства остановились, так как пешеходы находятся в зоне пешеходного перехода.

Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: выберите правильный ответ.

Миша и Петя катались на велосипедах во дворе своего дома, но позже решили поехать кататься в парк, который находится через дорогу. Для этого ребятам нужно было пересечь проезжую часть дороги по пешеходному переходу. Определите, кто из мальчиков нарушает правила дорожного движения, если Миша в зелёном велошлеме, а Петя - в оранжевом.



А. Петя (в оранжевом велошлеме).

Б. Миша (в зеленом велошлеме).

В. Миша и Петя соблюдают правила, так как пересекают проезжую часть дороги по пешеходному переходу.

Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: проанализируйте ситуацию, изображенную на картинке, выберите правильный вариант ответа.

Какой дорожный знак должен быть установлен в данном месте.



Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Мальчик Костя решил прокатиться на велосипеде в зоне действия знака «Жилая зона».

По каким частям дороги Костя может передвигаться на велосипеде в данной ситуации?



А. По тротуару и по всей ширине проезжей части дороги.

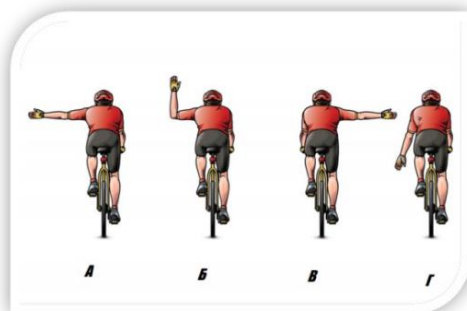
Б. Только по тротуарам и по краю проезжей части.

В. Только по тротуарам.

Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: проанализируйте ситуацию, изображенную на картинке. Выберите правильный ответ.

Велосипедисты показывают определенные сигналы рукой. Кто из них подает сигнал поворота налево?



- А. Велосипедист А.**
 Б. Велосипедист А, Б.
 В. Велосипедист В, Г.
 Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: проанализируйте ситуацию, изображенную на картинке. Выберите правильный ответ.

Велосипедист движется вне населенного пункта по проезжей части дороги. Как должен двигаться велосипедист в данной ситуации.



- А. По ходу движения транспортных средств.**
 Б. Навстречу движению транспортных средств.
 В. Велосипедисту запрещено движение по проезжей части.
 Г. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите правильный ответ.

Папа с дочкой выходят из автобуса на автобусной остановке. Как Вы думаете, к какому участнику дорожного движения может относиться девочка, выходящая из автобуса?



- А. Пешеход.
- Б. Пассажир.**
- В. Регулировщик.
- Г. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите правильный ответ.

Как правильно осуществить посадку в трамвай?



- А. Убедиться, что все транспортные средства остановились и начать переход к месту посадки.
- Б. Пройти как можно быстрее к месту посадки, не задерживая транспортные средства.
- В. Дождаться полной остановки трамвая, убедиться, что все транспортные средства остановились и начать переход к месту посадки.**
- Г. Пропустить вопрос.

5-6 классы

Тестовые задания на знание основ правил дорожного движения

1. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.

Пешеход – это лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге, либо на _____ и не производящее работу на ней.

А. Тротуаре или обочине.

Б. Пешеходной или велопешеходной дорожке.

В. Проезжей части дороги.

Г. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: подберите к каждому дорожному знаку, изображенному ниже, правильное место установки

В левом столбике изображены дорожные знаки, а в правом изображены места их установки

Сопоставьте их между собой.

1.		А.	
2.		Б.	
3.		В.	

А. 1-А, 2-Б, 3-В.

Б. 1-Б, 2-А, 3-В.

В. 1-В, 2-Б, 3-А.

Г. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: подберите к каждому дорожному знаку, изображенному ниже, правильное название группы дорожных знаков, к которой он относится.

В левом столбике изображены дорожные знаки, а в правом написаны названия групп знаков дорожного движения.

Сопоставьте их между собой.

 1.	А. Предписывающие
 2.	Б. Особых предписаний
 3.	В. Информационные

А. 1-А, 2-Б, 3-В.

Б. 1-Б, 2-В, 3-А.

В. 1-В, 2-А, 3-Б.

Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: выберите верный вариант ответа (А, Б или В), в котором указана правильная последовательность действий.

Установите правильную последовательность действий перехода проезжей части дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?

1. Остановиться рядом с дорожной разметкой, обозначающей пешеходный переход.
2. Убедиться, что водители транспортных средств вас заметили, остановились и готовы уступить дорогу в движении.
3. Посмотреть налево, направо и опять налево.
4. Переходить проезжую часть дороги внимательно смотря по сторонам и контролируя ситуацию.
5. Начинать переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств.

А. 1, 2, 3, 4, 5.

Б. 1, 3, 2, 5, 4.

В. 2, 1, 3, 5, 4.

Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.

Допускается движение велосипедистов в возрасте старше ____ по ____ краю проезжей части, при условии отсутствия _____ и велопешеходной дорожки, _____ для велосипедистов либо отсутствует возможность _____ по ним.

А. 14, правому, велосипедной, полосы, двигаться.

Б. 12, левому, пешеходной, дорожки, ехать.

В. 14, правому, пешеходной, полосы, передвигаться.

Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Движение велосипедистов в возрасте от ____ до 14 лет должно осуществляться только

по _____, пешеходным, велосипедным и _____ дорожкам, а также в пределах _____ зон.

А. 5, обочинам, асфальтированным, жилых.

Б. 6, правому краю проезжей части дороги, велопешеходным, игровых.

В. 7, тротуарам, велопешеходным, пешеходных.

Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Согласно правилам дорожного движения, пассажирам запрещается:

А. Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.

Б. Отвлекать водителя от управления транспортным средством даже во время остановки.

В. Отвлекать водителя от управления транспортным средством на эстакадах и в тоннелях.

Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: дополните предложение, выберите правильный ответ.

Пассажиры должны быть пристёгнуты ремнями безопасности...:

А. В легковых автомобилях, оборудованных ремнями безопасности.

Б. Во всех автомобилях, оборудованных ремнями безопасности.

В. Во всех транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности.

Г. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: дополните предложение, выберите правильный ответ.

Пешеход становится пассажиром тогда, когда...:

А. Пешеход начинает входить в транспортное средство.

Б. Пешеход уже полностью находится в транспортном средстве.

В. Пешеход увидел приближающееся транспортное средство.

Г. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: дополните предложение, выберите правильный ответ.

Согласно правилам дорожного движения, пассажиру запрещается...:

А. Передвигаться по салону транспортного средства во время движения.

Б. Открывать двери транспортного средства во время движения.

В. Открывать окна транспортного средства во время движения.

Г. Пропустить вопрос.

Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение

1. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Знак «Пешеходная зона» определяет территорию, предназначенную для движения пешеходов. В зоне действия этого знака запрещено движение всем транспортным средствам.

Б. Знак «Пешеходная зона» определяет территорию, предназначенную для движения пешеходов. В зоне действия этого знака разрешено движение велосипедистам и водителям мопедов.

В. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Маршрутные транспортные средства следует ожидать на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках.

Б. Маршрутные транспортные средства следует ожидать напротив пешеходного перехода.

В. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин пешеход должен идти только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд.

Б. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин пешеход должен идти навстречу движению транспортных средств по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

В. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Транспортному средству труднее затормозить, когда дождь только начался.

Б. Транспортному средству труднее остановиться/снизить скорость тогда, когда дождь идет продолжительное время.

В. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Велосипед относится к транспортным средствам.

Б. Велосипед относится к механическим транспортным средствам.

В. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Тормозной путь автомобиля уменьшится, если торможение происходит на скользкой дороге.

Б. Тормозной путь автомобиля увеличится, если торможение происходит на скользкой дороге.

В. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Подача сигнала поворота велосипедистом дает ему преимущество перед другими участниками движения.

Б. Подача сигнала поворота велосипедистом не дает ему преимуществ перед другими участниками движения.

В. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. При повороте налево водитель транспортного средства обязан уступить дорогу пешеходам и велосипедистам, пересекающим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает.

Б. При пересечении проезжей части дороги пешеходы и велосипедисты обязаны уступить дорогу всем транспортным средствам, поворачивающим налево.

В. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Производить высадку из транспортного средства пассажир может как со стороны тротуара(обочины), так и со стороны проезжей части дороги при любых условиях.

Б. Производить высадку из транспортного средства пассажир должен со стороны тротуара (обочины), а со стороны проезжей части дороги только при условии, что высадка со стороны тротуара (обочины) невозможна.

В. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Велосипедистам разрешено перевозить пассажиров, если это предусмотрено конструкцией транспортного средства.

Б. Велосипедистам разрешено перевозить детей в возрасте до 7 лет без специально оборудованного места.

В. Пропустить вопрос.

Тестовые задания, в которых описываются ситуации

1. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Боковое — зрение отвечает за возможность ориентироваться в пространстве и позволяет вовремя заметить опасность со стороны. Перед переходом проезжей части дороги Дима задумался, нужно ему снять капюшон или нет. Помогите Диме принять верное решение.



- А. Капюшон можно не снимать.
- Б. Капюшон нужно обязательно снять.**
- В. Наличие или отсутствие капюшона не имеет значения.
- Г. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Находясь у бабушки в деревне, Марк решил пойти на пикник. Так как в деревне не было тротуаров Марк пошёл по обочине. Однако, выйдя за пределы деревни Марк задумался

о том, как правильно ему идти дальше. Помогите Марку определить, как он должен двигаться вне населенного пункта в данной ситуации?



- А. При движении вне населённого пункта Марк должен идти по ходу движения транспортных средств.
- Б. При движении вне населённого пункта Марк должен идти навстречу движения транспортных средств.**
- В. Вне населённого пункта движение для пешеходов запрещено.

Г. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Когда Маша возвращалась домой после школы, она заметила, что на одном из перекрёстков производят замену светофоров и пока их нет на перекрёсток поставили регулировщика. Помогите Маше определить, как она должна действовать при данном сигнале регулировщика?



А. Маша может перейти проезжую часть дороги за спиной регулировщика.

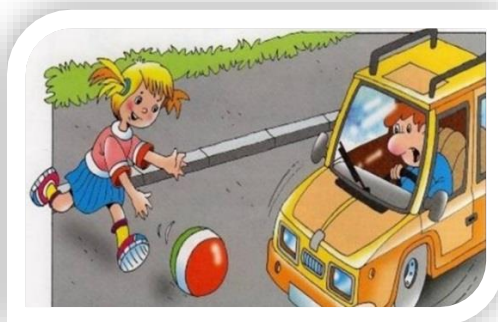
Б. Маше нужно дождаться другого сигнала регулировщика и перейти проезжую часть дороги.

В. Маша должна дождаться, когда регулировщик подаст сигнал свистком и жестом покажет, что переход разрешен.

Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Кто из участников дорожного движения нарушает правила дорожного движения.



А. Девочка

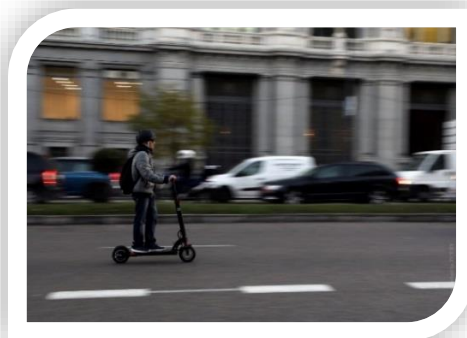
Б. Водитель

В. Девочка и водитель

Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Разрешено ли Вите передвигаться на электросамокате таким образом?



- А. Разрешено, но только в светлое время суток.
- Б. Разрешено, так как на Вите надет шлем.
- В. Запрещено.**
- Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: посмотрите на картинку, вспомните что означает нанесённая разметка. Выберите правильный ответ.

Представьте, что Вы едете на велосипеде по проезжей части дороги, на которой нанесена горизонтальная дорожная разметка. Что эта разметка обозначает?



- А. Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов.**
- Б. Велосипедная дорожка или тротуар.
- В. Полоса для велосипедистов или мопедов.
- Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

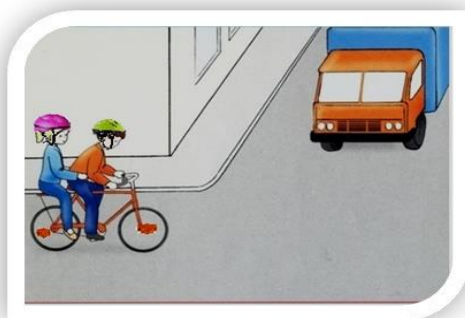
Должен ли водитель велосипеда подавать правый сигнал поворота?



- А. Перед поворотом водитель всегда обязан показывать сигналы поворота
Б. Не обязательно, так как дорога меняет направление и совершение другого маневра невозможно.
В. Не обязательно, так как другие транспортные средства отсутствуют.
Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Максим предложил Кате покататься на велосипеде. Катя, конечно, согласилась и стала пассажиром. Максиму уже 16 лет, а Кате всего 10, определите, может ли Максим перевозить пассажира на своём велосипеде в данной ситуации?



- А. Максим может перевозить пассажира на своём велосипеде, при наличии стажа вождения не менее 2 лет.
Б. Максим может перевозить пассажира на своём велосипеде, если будет ехать по правому краю проезжей части.
В. Максиму запрещено перевозить пассажира на своём велосипеде.
Г. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

В транспортном средстве едет Алексей Семёнович и его дочка Катя, которой 10 лет. Нарушают участники ситуации правила дорожного движения в данной ситуации?



- А. Нарушают, в транспортном средстве отсутствуют ремни и подушки безопасности.
Б. Нарушают, Катя должна быть пристёгнута и находиться в детском удерживающем устройстве.
В. Правила дорожного движения соблюдены в полном объёме.
Г. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Сергей Дмитриевич с внучкой Машенькой выходит из автобуса на остановке общественного транспорта. Как правильно должна быть осуществлена высадка из автобуса в данной ситуации?



- А. Первым должен выйти ребенок, затем взрослый.
- Б. Первым должен выйти взрослый, затем ребенок.**
- В. Они должны выйти одновременно.
- Г. Пропустить вопрос.

Тестовые задания на знание правил дорожного движения.

1. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Пересекать проезжую часть дороги на перекрестках при отсутствии пешеходного перехода пешеходам ...

А. Разрешается, при отсутствии транспортных средств на расстоянии 10 метров от перекрестка.

Б. Разрешается на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

В. Запрещается.

Г. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.

Пешеходы, находящиеся вне населенных пунктов, должны иметь при себе

_____ и обеспечивать _____ этих предметов _____ транспортных средств.

А. Световозвращающие элементы, видимость, водителям.

Б. Средства пассивной защиты, видимость, пассажирам.

В. Световозвращающие элементы, ношение, водителями.

Г. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Передвигаться в зоне действия знака «Пешеходная зона» разрешено:

А. Только пешеходам.

Б. Пешеходам, велосипедистам в возрасте младше 14 лет.

В. Пешеходам и велосипедистам при отсутствии велосипедной дорожки.

Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Дорожный знак, изображенный на рисунке, означает:



А. Запрет на движение велосипедов и мопедов.

Б. Запрет на движение велосипедов.

В. Внимание, велосипедная дорожка.

Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: посмотрите на изображения дорожных знаков, определите те знаки, которые запрещают движение велосипедистов.



1.

2.



3.



4.



А. 1, 2.

Б. 2, 3.

В. 2, 4.

Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Движение велосипедистов по краю проезжей части осуществляется:

А. По ходу движения транспортных средств.

Б. Навстречу движению транспортных средств.

В. Движение велосипедистов по проезжей части запрещено.

Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: подберите к каждому изображению оборудования велосипеда правильное место его размещения на самом велосипеде.

В левом столбике изображены виды оборудования, а в правом – части велосипеда.

Сопоставьте их между собой.

1.		А.	
2.		Б.	
3.		В.	

А. 1-А, 2-Б, 3-В.

Б. 1-Б, 2-В, 3-А.

В. 1-В, 2-А, 3-Б.

Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: Установите по иерархии в порядке убывания, где разрешено движение велосипедистов старше 14 лет:

1. По велосипедной, велопешеходной дорожкам.
2. По тротуару или пешеходной дорожке.
3. По обочине.
4. По полосе для велосипедистов.
5. По правому краю проезжей части.

А. 1, 2, 3, 4, 5.

Б. 1, 5, 3, 4, 2.

В. 1, 4, 5, 3, 2.

Г. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: выберите верный вариант ответа (А, Б или В), в котором указана правильная последовательность действий.

Представьте, что Вас попросили проводить пятилетнего соседа Сашу в детский сад. Часть пути предстоит преодолеть на автобусе. Вы дошли до автобусной остановки. Каков дальнейший порядок ваших действий?

1. Пропустить малыша вперёд.
2. Пройти первым и подстраховать малыша.
3. Дождаться полной остановки автобуса и открытия дверей для посадки – высадки.
4. Занять свободное место, к выходу готовиться заранее.
5. Дождаться своей очереди выхода из автобуса.

А. 3, 1, 4, 3, 5, 2.

Б. 3, 2, 4, 3, 5, 1.

В. 3, 1, 2, 4, 3, 5.

Г. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.

Понятие «Остановочный путь» транспортного средства подразумевает: Расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

А. транспортным средством, срабатывания тормозного привода.

Б. пешеходом, нажатия водителем транспортного средства педали тормоза.

В. транспортным средством, обнаружения водителем опасности.

Г. Пропустить вопрос.

Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение.

1. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Чем ниже скорость автомобиля, тем длиннее его тормозной путь.
- Б. Чем выше скорость автомобиля, тем длиннее его тормозной путь.**
- В. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Велосипедистам разрешается перевозить груз, выступающий более чем на 0,5 м по длине или ширине только по проезжей части дороги.
- Б. Велосипедистам разрешается перевозить груз, выступающий менее чем на 0,5 м по длине или ширине только по проезжей части дороги.**
- В. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Мопед - транспортное средство с двигателем внутреннего сгорания рабочим объемом более 50 кубических сантиметров и максимальной конструктивной скоростью не более 60 км/ч.
- Б. Мопед - транспортное средство с двигателем внутреннего сгорания рабочим объёмом не более 50 кубических сантиметров и максимальной конструктивной скоростью не более 50 км/ч.**
- В. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. При усталости водителя внимание ослабляется, время реакции увеличивается**
- Б. При усталости водителя внимание ослабляется, время реакции уменьшается
- В. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Пассажиров в возрасте младше 12 лет запрещается перевозить на заднем сидении мотоцикла.**
- Б. Пассажиров в возрасте младше 12 лет разрешается перевозить на заднем сидении мотоцикла, если пассажир в застёгнутом шлеме.
- В. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Велосипедистам разрешено перевозить детей в возрасте до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.
- Б. Велосипедистам запрещено перевозить детей в возрасте до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.**
- В. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: определите, какое утверждение верно

А. При движении по дорогам в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам и велосипедистам рекомендуется использовать световозвращающие элементы.

Б. При движении по дорогам в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам и велосипедистам необходимо использовать яркую одежду необычных расцветок.

В. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Лицо, находящееся на самокате, является пешеходом.

Б. Лицо, находящееся на самокате, является водителем.

В. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Подкачивать шины автомобиля необходимо газовой смесью на основе азота.

Б. Подкачивать шины автомобиля необходимо газовой смесью газовой смесью на основе водорода.

В. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. В зоне действия знаков «Велосипедная зона» и «Конец велосипедной зоны» разрешено движение пешеходов.

Б. В зоне действия знаков «Велосипедная зона» и «Конец велосипедной зоны» запрещено движение пешеходов.

В. Пропустить вопрос.

Тестовые задания, в которых описываются ситуации.

1. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход. Выберите правильный ответ.

Кирилл собрался пересечь проезжую часть дороги таким образом, как показывает желтая стрелка на рисунке. Определите, разрешено ли Кириллу пересечь проезжую часть дороги по такой траектории.



А. Разрешено, если в зоне видимости нет перехода или перекрестка и дорога просматривается в обе стороны на достаточном расстоянии.

Б. Разрешено, только в светлое время суток и дорога просматривается в обе стороны.

В. Запрещается.

Г. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход. Выберите правильный ответ.

Олег Николаевич и Алиса переходили проезжую часть дороги по регулируемому пешеходному переходу, но не успели закончить переход. Помогите им правильно поступить в данной ситуации.



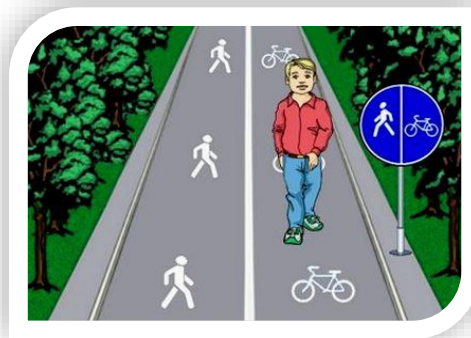
А. Закончить переход вне зависимости от сигнала светофора, автомобили должны им уступить дорогу.

Б. Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, дождаться, когда загорится зелёный сигнал пешеходного светофора и продолжить движение.

В. Пропустив транспортные средства, которые начали движение, закончить переход.

Г. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход. Выберите правильный ответ. Артур идет на встречу с друзьями. Разрешается ли ему движение в данной ситуации?



- А. Разрешается, так как он не создает помех велосипедистам.
- Б. Разрешается, так как движение может осуществляться как со стороны велосипедистов, так и со стороны пешеходов.
- В. Запрещается, Артуру необходимо перейти на дорожку, расположенную справа от него.**
- Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ. Автобус совершает поворот направо. Как должен поступить велосипедист, который намерен продолжить движение в прямом направлении?



- А. Велосипедист должен пропустить автобус, так как он находится в слепой зоне для водителя автобуса.**
- Б. Убедиться, что водитель автобуса его пропускает и продолжить движение первым.
- В. Сойти с велосипеда, зайти на тротуар, чтобы пропустить автобус.
- Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

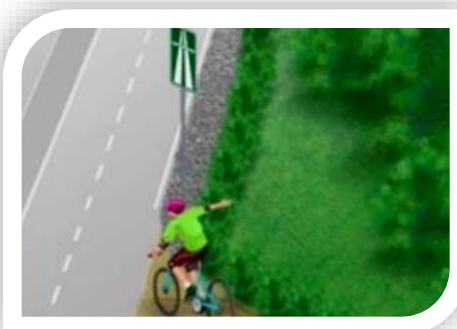
Автобус находится на автобусной остановке. Разрешено ли велосипедисту объехать автобус в данной ситуации?



- А. Разрешено, увеличив скорость, и не создавая помех автобусу.
- Б. Разрешено, показав рукой сигнал маневра и не создавая помех другим транспортным средствам.
- В. Запрещено.**
- Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Алёша выезжает на дорогу, обозначенную знаком «Автомагистраль». Разрешено ли ему в данной ситуации продолжить движение?



- А. Разрешено, если на дороге есть полоса для велосипедистов.
- Б. Разрешено, если скорость велосипедиста будет больше 60 км/ час.
- В. Запрещено.**
- Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Разрешается ли велосипедам осуществлять движение как показано на картинке?



- А. Разрешается вне населенного пункта ближе к правому краю проезжей части.
- Б. Разрешается, при условии отсутствия транспортных средств в пределах видимости велосипедистов.
- В. Запрещается, так как велосипедисты должны двигаться в один ряд по правому краю проезжей части.**
- Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Коля, которому 16 лет, катает братика Матвея, которому 5 лет, на раме велосипеда, чтобы ему было лучше видно дорогу. Помогите определить, нарушает ли Коля правила дорожного движения.



- А. Нарушает потому что осуществляет перевозку ребенка до 7 лет без детского удерживающего устройства.
- Б. Нарушает потому что осуществляет перевозку ребенка до 7 лет без дополнительного сиденья.
- В. Нарушает потому что осуществляет перевозку ребенка до 7 лет без специально оборудованного места.**
- Г. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

На картинке изображена мама с сыном, возраста 10 лет, которые едут на мотоцикле по городу. Нарушает ли правила дорожного движения водитель и пассажир?



- А. Не нарушают, перевозка детей на заднем сидении мотоцикла возможна с 10 лет.
Б. Нарушают, перевозка детей на заднем сидении мотоцикла возможна с 12 лет.
В. Не нарушают, так как мотоцикл оборудован местом для пассажира и мальчику больше 7 лет.
Г. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Посмотрите на картинку, на которой видно, как Иван выходит из такси. Проанализируйте его поведение. Разрешено ли пассажирам осуществлять высадку из транспортного средства таким образом?



- А. Запрещено, так как возможна высадка из транспортного средства со стороны тротуара (обочины).**
Б. Разрешено, так как высадка из транспортного средства со стороны проезжей части дороги не создаёт видимой опасности.
В. Запрещено, так как высадка из транспортного средства со стороны проезжей части дороги осуществляется в светлое время суток.
Г. Пропустить вопрос.

10-11 классы

Тестовые задания на знание основ правил дорожного движения

1. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Из предложенных дорожных знаков движение велосипедистов регулируют знаки



1



2



3



4



5

А. 1, 2, 3, 4, 5.

Б. 1, 2, 3, 5.

В. 1, 2, 4.

Г. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную знаком «Автомагистраль»

А. Разрешено.

Б. Разрешено, но только по полосе для велосипедистов.

В. Запрещено.

Г. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Буксировка велосипеда (мопеда) запрещена:

А. Если у буксируемого велосипеда (мопеда) не исправно рулевое управление.

Б. В темное время суток, а также в условиях недостаточной видимости.

В. Буксировка велосипедов (мопедов) запрещена при любых условиях.

Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: подберите к каждому сигналу велосипедиста, изображенному ниже, правильное описание его назначения.

В левом столбце изображены сигналы велосипедиста, в правом значение сигналов.

Выберите вариант ответа, в котором указаны верные соответствия.

1.	А. Поворот направо.
-----------	----------------------------

2. 	Б. Остановка(торможение).
3. 	В. Поворот налево.

А. 1-В, 2-А, 3-Б.

Б. 1-Б, 2-В, 3-А.

В. 1-А, 2-Б, 3-В.

Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Временная горизонтальная разметка имеет:

А. Белый цвет.

Б. Оранжевый цвет.

В. Желтый цвет.

Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: выберете верный вариант ответа (А, Б или В), в котором указана правильная последовательность.

Определите порядок приоритета в регулировании дорожного движения.

1. Знаки приоритета.

2. Регулировщик.

3. Светофор.

4. Главная дорога (по типу покрытия).

5. Договоренность между водителями.

6. Помеха справа.

7. В случае, если не видны знаки приоритета или тип покрытия, водитель должен считать, что находится на второстепенной дороге.

А. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Б. 2, 3, 1, 4, 6, 5, 7.

В. 3, 7, 4, 2, 1, 6, 5.

Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с проезжей частью дороги, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

А. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Б. Имеют приоритет и могут проехать первыми.

В. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся справа.

Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

При движении по краю проезжей части дороги лица, ведущие велосипед, должны следовать:

А. По ходу движения транспортных средств.

Б. Навстречу движению транспортных средств.

В. В любом направлении движения транспортных средств.

Г. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

При приближении транспортных средств со включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом пешеход обязан:

А. Воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части должны немедленно ее освободить.

Б. Продолжить движение с обычной скоростью.

В. Воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части должны остановиться на линии разметки, чтобы при необходимости оказать первую помощь.

Г. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: выберете верный вариант ответа (А, Б или В), в котором указана правильная последовательность.

Определите последовательность действий водителей в первые минуты после ДТП без пострадавших.

1. Убрать автомобили с дороги (освободите проезжую часть дороги).

2. Включить стояночный тормоз.

3. Установить позади машины знак аварийной остановки, в 15 м от машины в населенном пункте, 30 м вне населенного пункта.

4. Заглушить двигатель.

5. Оформить документы о ДТП.

6. Включить аварийные сигналы.

7. Совместно с другим участником ДТП выбрать наиболее подходящий ракурс и сфотографировать (снять на видео) все детали происшествия.

А. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Б. 3, 1, 5, 2, 6, 7, 4.

В. 4, 2, 6, 3, 7, 1, 5.

Г. Пропустить вопрос.

Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение

1. Инструкция: определите, какое утверждение верно.



- А. В зоне действия этого дорожного знака движение велосипедов запрещено.
- Б. В зоне действия этого дорожного знака движение велосипедов разрешено.**
- В. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Для нанесения дорожной разметки может использоваться четыре цвета.**
- Б. Для нанесения дорожной разметки может использоваться три цвета.
- В. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. На всех перекрестках велосипедист имеет право повернуть направо.**
- Б. На всех перекрестках велосипедист имеет право повернуть налево.
- В. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Велосипедистам запрещено поворачивать налево или разворачиваться на дороге с трамвайным движением и на дороге, имеющей более одной полосы движения.**
- Б. Велосипедистам разрешено поворачивать налево или разворачиваться на дороге с трамвайным движением и на дороге, имеющей более одной полосы движения.
- В. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется меньшим, чем в действительности.
- Б. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется большим, чем в действительности.**
- В. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Тормозной путь автомобиля зависит от скорости движения автомобиля и состояния дорожного покрытия.**
- Б. Тормозной путь автомобиля зависит от массы автомобиля и скорости его движения.
- В. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

- А. Сигнал свистком регулировщик подает для привлечения внимания участников дорожного движения.**
- Б. Сигнал свистком регулировщик подает для остановки транспортных средств.
- В. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Водителю, с опытом вождения транспортного средства менее двух лет запрещено буксировать другое транспортное средство.

Б. Водителю, вне зависимости от опыта вождения транспортного средства разрешено буксировать другое транспортное средство.

В. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. К механическим транспортным средствам относится гужевая повозка.

Б. К транспортным средствам относится прицеп.

В. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: определите, какое утверждение верно.

А. Автомобильную аптечку нельзя дополнять своими лекарственными препаратами.

Б. Автомобильную аптечку можно дополнять необходимыми для водителя лекарствами.

В. Пропустить вопрос.

Тестовые задания, в которых описываются ситуации

1. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Проанализируйте ситуацию и определите, где Василисе разрешено продолжить передвижение в данной ситуации?



А. Разрешено передвигаться по велосипедной дорожке.

Б. Разрешено передвигаться по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.

В. Разрешено передвигаться по краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

Г. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Определите, как должен поступить пешеход, если ему надо попасть на другую сторону,

а в зоне видимости нет пешеходных переходов?



А. Пересечь проезжую часть дороги между противоположными углами перекрестка (наискось).

Б. Пересечь проезжую часть дороги под прямым углом по линии тротуара.

В. Возможны оба варианта (А и Б), если отсутствуют приближающиеся транспортные средства.

Г. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

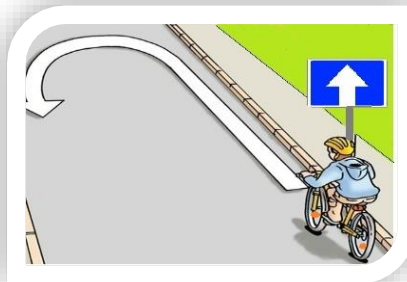
Как следует поступить водителю при посадке в автомобиль, припаркованный как на рисунке?



- А. Обойти автомобиль спереди.**
- Б. Обойти автомобиль сзади.
- В. Допустимо с любой стороны.
- Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Велосипедист собирается совершить разворот. Разрешено ли ему это сделать в данной ситуации?



- А. Разрешено, так как дорога имеет одну полосу для движения.
- Б. Разрешено в случае, если он не создает помех для других участников движения.
- В. Запрещено, так как данная дорога с односторонним движением.**
- Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

В каких направлениях велосипедист может продолжить движение на этом перекрестке?



А. Прямо, направо.

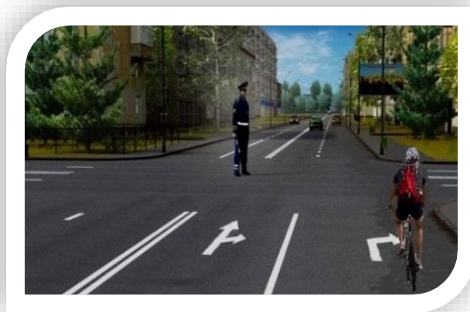
Б. Прямо, направо и налево.

В. Налево и в обратном направлении.

Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

В каких направлениях велосипедист может продолжить движение на перекрестке?



А. Только направо.

Б. Прямо и направо.

В. Во всех направлениях.

Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Велосипедист движется по проезжей части дороги. В каких направлениях ему разрешено продолжить движение?



А. Прямо и направо.

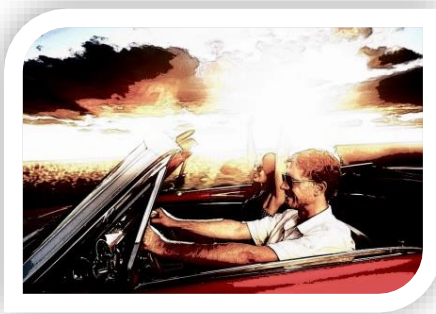
Б. Прямо и в обратном направлении.

В. Во всех направлениях.

Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ

Водитель и пассажир, которые не пристегнуты ремнями безопасности, едут в автомобиле. Кто из участников дорожного движения несет административную ответственность за данное нарушение?



- А. Водитель, так он несет ответственность за жизнь пассажира.
- Б. Пассажир, так как совершает поездку в транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности.
- В. Пассажир и водитель, так как несут ответственность за нарушение правил дорожного движения.**
- Г. Пропустить вопрос.

9. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

Пассажир, сидящий на переднем сидении автомобиля, намерен из него выйти. Разрешено ли пассажиру так поступить в данной ситуации?



- А. Запрещено, так как посадку и высадку необходимо производить со стороны тротуара.
- Б. Разрешено, если это не создаст помех другим участникам движения.**
- В. Разрешено в светлое время суток.
- Г. Пропустить вопрос.

10. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию. Выберите правильный ответ.

В грузовом автомобиле с бортовой платформой перевозят груз и сопровождающих его лиц. Разрешается ли людям, при движении автомобиля, находиться в кузове автомобиля?



- А. Разрешается, если они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.**
- Б. Разрешается в кузове закрытого типа.
- В. Запрещается, так как автомобиль не оборудован местами для перевозки людей.
- Г. Пропустить вопрос.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. (с изменениями и дополнениями).
2. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
3. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.
6. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.:

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки,

постарайтесь найти время и побеседовать со своими детьми на тему о соблюдении правил дорожного движения на дорогах. Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге! Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку: **ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!** Объясните ребенку, что остановить машину сразу - невозможно! Запретите детям переходить дорогу из-за стоящего транспорта - это опасно для жизни! Учите предвидеть скрытую опасность! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения! Обеспечьте своих детей светоотражающими элементами (значки, ленты, браслеты, жилеты). Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки, несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях и подростках. Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу, проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Пройдите вместе с ребенком по привычному маршруту в школу и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстергать его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Прежде чем воплотить мечту ребенка в реальность и приобрести велосипед (мопед или скутер), родителям следует обратить внимание на район проживания и убедиться в наличии безопасных мест - велосипедных дорожек, стадиона, парка или школьного двора. Допуская непоседливость детей, стоит учесть, что в любой момент он может выехать из своего двора и направиться к другу или однокласснику в соседний квартал. Оказавшись на проезжей части в потоке автотранспорта, даже подготовленному человеку сложно сориентироваться в первые минуты движения, а что можно сказать о ребенке, которому необходимо одновременно работать ногами, удерживать руками руль, контролировать вокруг себя ситуацию и помнить о соблюдении мер безопасности. На любое изменение дорожной обстановки при отсутствии опыта и навыков ребенок может растеряться, начать паниковать и действовать неадекватно. Не следует забывать, что велосипед - транспортное средство, одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия.

Если вашему ребенку нет 12 лет, он не имеет права ездить на переднем пассажирском сиденье автомобиля, самое безопасное место в машине - за спиной водителя. Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет. Необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения. Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части. Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

**САМОУСТРАНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОТ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО
ТРАВМАТИЗМА**
- ПРЯМАЯ ДОРОГА К ТРАГЕДИИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ.