

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Иркутской области

Администрация городского округа муниципального образования "ГОРОД ТУЛУН"

МБОУ «ООШ № 5»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

Протокол № 2
«29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Янтрихинская Д.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ №5»

Аверьянова А.П.
Приказ № 158
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Инфознайка»

для обучающихся 5 классов

Тулун 2025 год

Пояснительная записка

Направленность программы курса внеурочной деятельности «Инфознайка» - **техническая**

Данная программа является подготовкой к освоению информационно-коммуникационных технологий и имеет особую **значимость** для детей: нацелена на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование навыка работы на компьютере, ориентирует их на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Осваивая компьютер, обучающиеся могут использовать его как инструмент в своей учебной деятельности.

Актуальность программы в том, что в настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов работы на компьютере не только повышает интеллектуальный уровень обучающихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению информатики и других учебных дисциплин. Поэтому специалистам любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным обеспечением.

Для подготовки детей к жизни в информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу и синтезу, поэтому обучать детей в этом направлении следует с раннего школьного возраста.

Новизна образовательной программы заключается в следующем: использование целостного подхода изучения информационных технологий с элементами творчества, а также повышение интереса к другим предметам школьного курса.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет (5 - 6 классов).

Объем и срок освоения программы общее количество учебных часов – 32 часа, 1 час в неделю.

Формы и методы обучения

Форма обучения - очная.

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

Особенности организации образовательного процесса соответствует образовательным программам в объединении по информатике, сформированных в группы обучающихся разных возрастных категорий (5-6 классы).

Режим занятий. Общее количество в год – 32 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 40 минут. Занятия проводятся в кабинете информатики.

Уровень реализованной программы: стартовый, соответствует содержанию программы освоения.

Данная программа реализуется в кабинете «Центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»»

Цели и задачи программы

Цели:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения

практических задач;

- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

Обучающие:

- научить безопасным приемам работы с компьютерной техникой, основам компьютерной грамотности;
- изучение технологии создания электронных презентаций (слайд-шоу), освоение приемов создания мультимедийных презентаций;
- знакомство обучающихся с новой формой портфолио, основанной на применении современных информационных технологий;
- научить обучающихся создавать портфолио с помощью программы Microsoft Power Point.
- помочь обучающимся получить представление о программах распознавания текста, познакомиться с возможностями данных программы, научить распознавать отсканированный текст, передавать и редактировать его.
- формирование потребности обучающихся в познании и восприятии информации в процессе информационной деятельности;
- формирование творческой активности обучающихся и самостоятельности в процессе обучения;
- овладение компьютерной техникой и современными технологиями и использование их для работы с графической информацией;
- овладение приемами работы с приложением Gimp;
- овладение способами и методами обработки текстовых документов;
- научить создавать текстовые документы различного типа с помощью приложения Word;
- формирование информационной культуры на протяжении всего периода обучения;

Воспитывающие:

- уважение к труду, чувство коллективизма;
- воспитание культуры работы при создании собственных проектов;
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов

Развивающие:

- развивать самостоятельность, творчество, воображение, интеллект, познавательные способности;
- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность;
- развивать профессиональные навыки работы, развивать представления учащихся о возможностях приложений;
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Формирование:

- положительной «Я – концепции»: умение аргументировать свою позицию, положительную самооценку, самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, лидерские качества, умение сопереживать;
- потребность в саморегуляции: ответственность, самоконтроль, рассудительность, тактичность, терпимость, самостоятельность, умение адаптироваться к новым условиям;

- формирование у обучающихся навыков работы по созданию презентаций, обработке графической информации.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 5-6 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа «Инфознайка» состоит из 3-х разделов.

- Знакомство и работа в графических редакторах Paint и Gimp. 7 часов
- Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD. 12 часов
- Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point. 13 часов

1. Знакомство и работа в графических редакторах Paint и Gimp

Изучение создания растрового рисунка в редакторе Paint, форматирования и редактирования объектов растровой графики, масштабирования объектов растровой графики.

Назначение графического редактора GIMP. Основные элементы рабочего окна программы GIMP. Знакомство с основными панелями GIMP. Форматирование и редактирование изображений.

Основные функции графического редактора Paint, GIMP: создание и редактирование рисунков.

Копирование и вставка изображений в буфер обмена. Создание изображения на основе буфера обмена. Изменения размеров холста. Работа со слоями. Повторение коррекции тона, освещенности и насыщенности. Инструменты кисть и градиент. Назначение инструмента Ластик.

Понятие слоев. Создание, перемещение, удаление слоев. Режим слоя, прозрачность слоя. Инструменты для работы со слоями: перемещения, масштабирование, поворот, искривление, перспектива, зеркало. Цветовые модели RGB и CMY.

Формы работы: лекции, сопровождающиеся видеоуроками, презентациями; групповая работа; игры; практические занятия

2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD

Назначение текстового процессора WORD. Окно текстового процессора WORD. Символ, слово, строка, абзац, фрагмент

Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста.

Текстовый документ, форматирование текстового документа, выравнивание, шрифт, начертание.

Таблица, столбец таблицы, строка таблицы, ячейка таблицы.

Графический редактор, графический примитив

Ввод математических формул и вычисление по ним.

Знакомство с издательской системой “MS Publisher.

Индивидуальные проекты.

Формы работы: лекции, сопровождающиеся видеоуроками, презентациями; групповая работа; квест; практические занятия

3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point

Знакомство с Power Point. Алгоритм создания слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Эффекты анимации. Технология настройки анимации.

Создание презентации. Защита индивидуальных проектов.

Формы работы: беседы, лекции, сопровождающиеся видеоуроками, презентациями; групповая работа; игры; практические занятия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к уровню достижений обучающихся

Учащиеся должны знать:

- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создание и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- технологию вставки различных объектов;
- технологию работы с таблицами и колонками;
- правила создания анимации и требования к ее оформлению;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать меры безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- запускать приложения, сохранять результат работы на диске;
- открывать необходимый документ;
- вводить с клавиатуры, редактировать и форматировать текст;
- работать с таблицами любой сложности;
- создавать изображения, редактировать в текстовом редакторе word;
- создавать и редактировать рисунок в растровом редакторе;
- работать со слоями изображения;
- создавать анимацию средствами графического редактора gimp;
- создавать и демонстрировать мультимедиа презентации;
- уметь применять алгоритм ветвления и цикла

Учащиеся должны иметь навыки

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений, описания, чертежей, таблиц, программ;
- создание информационных объектов том числе для оформления результатов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство и работа в графических редакторах Paint и Gimp	7	2,5	4,5	Наблюдение, опрос по теории. Оценка практических работ. Защита проектов
2	Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD	13	5	8	Наблюдение, опрос по теории. Оценка практических работ. Защита проектов
3	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point	12	3,5	8,5	Наблюдение, опрос по теории. Оценка практических работ. Защита проектов
Всего		32	11	21	

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе.

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала

1. Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.
2. Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.
3. Духовно–нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе

в сети Интернет.

4. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Ценности научного познания: сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

6. Формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

7. Трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата	Кол-во часов	ЭОР
I	Знакомство и работа в графических редакторах Paint и Gimp		7	
1	Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику	02.09.2025	1	5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg (591×844)
2	Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp.	09.09.2025	1	https://yandex.ru/video/preview/12110341157549946470
3	Знакомство с инструментами графического редактора Paint и Gimp.	16.09.2025	1	
4	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	23.09.2025	1	
5	Работа с инструментами по созданию рисунков в технике Пиксель-арт. Создание рисунка из пикселей .	30.09.2025	1	https://yandex.ru/video/preview/2291460187608135125
6	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание фрагмента вышивки.	07.10.2025	1	
7	Индивидуальный проект	14.10.2025	1	
II	Знакомство и работа с текстовым процессором WORD		13	
8	Меню, панели инструментов. Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	21.10.2025	1	https://stamina-online.com/ru/lessons/ru
9	Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов.	11.11.2025	1	
10	Редактирование текста.	18.11.2025	1	
11	Форматирование текста.	25.11.2025	1	
12	Работа с таблицами.	02.12.2025	1	

13	Сложные таблицы.	09.12.2025	1	
14	Создаём векторные изображения.	16.12.2025	1	https://yandex.ru/video/preview/5717626329913168906
15	Редактор формул.	23.12.2025	1	
16	Газетные колонки, поиск и замена слов.	13.01.2026	1	
17	Творческая работа - создание документа.	20.01.2026	1	
18	Используем элементы рисования: объект WordArt. Оформление - визитки	27.01.2026	1	
19	Создание рисунков с помощью панели рисования. «Поздравительная открытка».	03.02.2026	1	
20	Индивидуальный проект	10.02.2026	1	
III	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point		12	
21	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	17.02.2026	1	https://yandex.ru/video/preview/13404575886163829687
22	Настройка анимации	24.02.2026	1	
23	Настройка анимации	03.03.2026	1	
24	Настройка анимации	10.03.2026	1	
25	Настройка анимации. Проект «Космос»	17.03.2026	1	
26	Использование гиперссылки в показе слайдов	07.04.2026	1	https://yandex.ru/video/preview/13152619820648592710
27	Использование звука и видео в презентации	14.04.2026	1	
28	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	21.04.2026	1	https://yandex.ru/video/preview/10425570177573759480

29	Использование звука и видео в презентации	28.04.2026	1	
30	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	05.05.2026	1	
31	Демонстрация и защита индивидуального проекта	12.05.2026	1	
32	Заключительное занятие	19.05.2026	1	

Ресурсное обеспечение

Кабинет Информатики – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета «Информатика», а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

Плакаты:

- Организация рабочего места и техника безопасности,
- Архитектура компьютера,
- Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы), Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме,
 - История информатики

Схемы:

- Графический пользовательский интерфейс,
- Виды информационных процессов,

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивная доска
- Мультимедиа проектор,
- Персональный компьютер – рабочее место учителя,
- Персональный компьютер – рабочее место ученика,
- Принтер лазерный,
- Принтер цветной,
- Комплект сетевого оборудования,
- Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения),
- Устройства создания графической информации (графический планшет), цифровой фотоаппарат,
- Web-камера,
- Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники, колонки
- Внешний накопитель информации.
- Программное обеспечение

Список литературы

УМК для учителя:

1. Учебники по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. – 245 с.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г. – 212 с.

Интернет-ресурсы

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)